

Instytut Filologii Angielskiej
Uniwersytet Wrocławski
Kierunek: Filologia
Specjalność: Filologia angielska
Profil: ogólnoakademicki
Poziom kształcenia: I stopnia (studia licencjackie)
Forma studiów: stacjonarne
Program obowiązujący dla studentów immatrykulowanych na rok akademicki 2015/16

Informacje ogólne:

Na studiach stacjonarnych I stopnia specjalności Filologia angielska student wybiera jeden z dwóch programów: program ogólny z blokiem przedmiotów fakultatywnych o charakterze językoznawczo-literaturoznawczym lub program ze specjalizacją tłumaczeniową. Wyboru student dokonuje w trzecim semestrze studiów poprzez zapisanie się na wybrane zajęcia w USOS. Ponadto student może uzyskać przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego w szkole podstawowej w ramach opcyjnego kształcenia modułowego (moduł nauczycielski).

Kwalifikacje absolwenta:

Absolwent **studiów I stopnia** wykazuje się znajomością języka angielskiego na poziomie biegłości C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) oraz drugiego języka obcego na poziomie B2. Posiada również podstawową wiedzę z zakresu języka, kultury, historii i literatury krajów angielskiego obszaru językowego.

Absolwent umie pracować z tekstem, gromadzić, selekcjonować, krytycznie oceniać i przetwarzać informacje, poprawnie wnioskować, interpretować i analizować dane zawartych w różnorodnych tekstach fachowych.

W ramach bloku przedmiotów fakultatywnych rozwijane są kompetencje literaturoznawcze i językoznawcze, zdobywane w obszarze anglojęzycznym oraz w kontekście badań nad różnorodnością kulturową. Kompetencje literaturoznawcze obejmują studia o naturze interdyscyplinarnej, łączące nauki filologiczne z refleksją kulturoznawczą, filozoficzną, psychologiczną, historyczną, studiami feministycznymi i genderowymi, studiami nad post-totalitaryzmem, przestrzenią miejską, czytelnictwem dziecięcym i tekstem jako nośnikiem treści politycznych oraz ideologicznych, a także tekstem jako wyrazem tożsamości etnicznej.

W trakcie nabywania kompetencji językoznawczych studenci nabywają szeroko pojętą świadomość językową, niezbędną do wszelkiej aktywności związanej z wykorzystaniem znajomości języka. Mają możliwość uczestniczenia w badaniach psycholingwistycznych nad mózgiem i procesami poznawczymi, przy wykorzystaniu laboratorium EEG i laboratorium okulograficznego.

Poprzez szeroko zarysowany obszar studiów w studentach wykształca się elastyczność oraz oryginalność w podejściu do zagadnień natury humanistycznej, co w przyszłości przekłada się na kreatywność i przedsiębiorczość w rozwiązywaniu problemów oraz sprawność w komunikacji. Te kompetencje, wzbogacone o kompetencje nabywane w badaniach eksperymentalnych, przygotowują absolwentów do podjęcia studiów magisterskich, a w dalszej perspektywie – pracy naukowej. Ponadto student rozwija w sobie jakości istotne dla obywatelstwa w Unii Europejskiej: wysokie standardy etyczne, wyrażające się poczuciem odpowiedzialności społecznej oraz zrozumieniem i

poszanowaniem odrębności kulturowej, które są konieczne w procesie kooperacji w ramach struktur unijnych.

Absolwent specjalizacji tłumaczeniowej zna różnorodne techniki tłumaczeniowe i potrafi je praktycznie zastosować. Rozumie specyfikę procesu negocjacji znaczenia w tłumaczeniu, zna potrzebne do tego celu narzędzia oraz dysponuje znajomością rynku tłumaczeniowego, co umożliwia mu podjęcie pracy zawodowej w firmach tłumaczeniowych, a także uczestniczenie w tworzeniu korpusów językowych stanowiących bazę słowników używanych następnie w przekładach specjalistycznych.

Po ukończeniu modułu nauczycielskiego i odbyciu praktyk pedagogicznych absolwent zna podstawy psychologii, pedagogiki oraz metody i techniki nauczania języka angielskiego odpowiednie dla szkoły podstawowej, podstawy programowe i inne dokumenty oświatowe, potrafi nawiązać kontakt z uczniami, stosuje nowoczesne środki dydaktyczne, potrafi planować pracę na lekcji i motywować uczniów, a także pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ta wiedza i umiejętności umożliwiają mu podjęcie pracy zawodowej w charakterze nauczyciela języka angielskiego oraz wychowawcy klasy w szkole podstawowej.

Podsumowując, absolwent studiów I stopnia ma nawyk dalszego samokształcenia i jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia, do kariery akademickiej, do pracy w szkole, do tłumaczeń specjalistycznych, akademickich i literackich, do działalności wydawniczej; może podjąć się roli organizatora i propagatora kultury; może ubiegać się o zatrudnienie w instytucjach samorządu lokalnego, turystyce, a także czasopismach i mediach elektronicznych. Przygotowany jest do działalności wymagającej reprezentacyjnego zastosowania języka angielskiego (media, polityka) oraz działalności związanej z obsługą klienta w wielu branżach biznesu (np. bankowości). Posiada kompetencje niezbędne do działań związanych z szeroko pojętą humanistyką i kulturą, na styku humanistyki, biznesu i twórczości, oraz komunikacji wielokulturowej, PR i HR.

Specjalność: filologia angielska

Program studiów dla studentów immatrykulowanych w roku akademickim 2015/16

semestr	przedmiot	forma	wymiar	zaliczenie		ECTS
1	Lektorat (B1)	ćw	60	ZO		4
1	PNJA	ćw	150	ZO		10
1	literatura angielska 1	w	15	ZO	25%	4
		ćw	30		75%	
1	kultura brytyjska	k	30	ZO		3
1	kultura amerykańska	k	30	ZO		3
1	wstęp do literaturoznawstwa: poetyka	ćw	30	ZO		2
1	wstęp do językoznawstwa	ćw	30	ZO		2
1	gramatyka opisowa (fonologia i morfologia)	k	30	ZO		3
suma			405			31

semestr	przedmiot	forma	wymiar	zaliczenie	ECTS	
2	Lektorat (B2.1)	ćw	60	ZO	4	
2	PNJA	ćw	150	E	10	
2	literatura angielska 1	w	15	E	25%	5
		ćw	30		75%	
2	literatura amerykańska 1	w	30	E	25%	5
		ćw	30		75%	
2	wstęp do językoznawstwa	ćw	30	ZO	2	
2	gramatyka opisowa (fonologia i morfologia)	k	30	E	3	
suma			375		29	

semestr	przedmiot	forma	wymiar	zaliczenie	ECTS	
3	Lektorat (B2.2)	ćw	60	E	4	
3	PNJA	ćw	150	ZO	10	
3	literatura angielska 2	w	15	ZO	25%	4
		ćw	30		75%	
3	literatura amerykańska 2	w	15	E	25%	5
		ćw	30		75%	
3	gramatyka opisowa (semantyka i składnia)	k	30	ZO	3	
3	literaturoznawstwo angielskie 1	k	30	ZO	3	
3	językoznawstwo 1	k	30	ZO	3	
suma			390		32	

semestr	przedmiot	forma	wymiar	zaliczenie	ECTS	
4	WF	ćw	30	ZO	1	
4	Teorie przyswajania języka	w	30	E	2	
4	PNJA	ćw	90	E	6	
4	literatura angielska 2	w	15	E	25%	5
		ćw	30		75%	
4	literatura amerykańska 3	w	15	E	25%	5
		ćw	30		75%	
4	Gramatyka opisowa (semantyka i składnia)	k	30	E	3	

4	literaturoznawstwo amerykańskie 1	k	30	ZO	3
4	językoznawstwo 2	k	30	ZO	3
suma			330		28

semestr	przedmiot	forma	wymiar	zaliczenie	ECTS
5	Wstęp do literaturoznawstwa: teorie literatury	ćw	30	ZO	3
5	PNJA	ćw	30	E	2
5	gramatyka kontrastywna	k	30	ZO	3
5	Filozofia (przedmiot do wyboru: filozofia w językoznawstwie / filozofia w literaturoznawstwie/ główne problemy filozofii	k	30	ZO	3
5	proseminarium	k	30	ZO	4
5	proseminarium	k	30	ZO	4
5	Seminarium licencjackie	k	30	ZO	5
5	Pisanie pracy naukowej	ćw	30	ZO	3
5	Rynek pracy	k	15	ZO	1
5	literaturoznawstwo angielskie 2	k	30	ZO	3
suma			285		31

semestr	przedmiot	forma	wymiar	zaliczenie	ECTS
6	łacina	ćw	30	ZO	2
6	PNJA	ćw	30	ZO	2
6	gramatyka historyczna	w	30	E	3
6	językoznawstwo (przedmiot do wyboru: gramatyka kontrastywna 2/gramatyka historyczna)	k	30	ZO	3
6	proseminarium	k	30	ZO	4
6	proseminarium	k	30	ZO	4
6	Seminarium licencjackie	k	30	ZO	5
6	Pisanie pracy naukowej	ćw	30	ZO	3
6	literaturoznawstwo amerykańskie 2	k	30	ZO	3
suma			270		29

LEGENDA: K- konwersatorium, W – wykład, ćw – ćwiczenia, ZO- zaliczenie na ocenę, E – egzamin

Objaśnienia:

Zajęcia fakultatywne: językoznawstwo, literaturoznawstwo

Od trzeciego semestru student wybiera albo zajęcia ze specjalizacji tłumaczeniowej albo blok zajęć fakultatywnych z językoznawstwa i literaturoznawstwa.

Lektorat

Program studiów przewiduje 180 godzin lektoratu. Student kończący studia I stopnia powinien wykazywać się znajomością nowożytnego j. obcego innego niż język studiowany na poziomie B2+. Wymóg ten wyklucza możliwość rozpoczynania nauki języka obcego od podstaw.

Wychowanie fizyczne

W ciągu sześciu semestrów studiów student zobowiązany jest do realizacji 30 godzin zajęć WF w Uniwersyteckim Centrum Wychowania Fizycznego. Za zrealizowanie zajęć z WF student otrzymuje 1 ECTS.

PODSUMOWANIE

- Liczba godzin przewidziana programem studiów: 2055 godzin
- Liczba punktów ECTS niezbędna do ukończenia studiów 180 pkt. ECTS
- Suma godzin / ECTS przedmiotów obowiązkowych: 1455h / 118 ECTS
- Suma godzin / ECTS przedmiotów podlegających wyborowi studenta: 600h / 62 ECTS
- Suma godzin z PNJA: 600h (29% zajęć w programie studiów)
- łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 180 ECTS

Przedmioty do wyboru:

Przedmiot	godziny	ECTS
lektorat	180	12
Literaturoznawstwo angielskie	60	6
Literaturoznawstwo amerykańskie	60	6
Językoznawstwo	60	6
Przedmiot do wyboru: filozofia (wybór 1 z 3 przedmiotów)	30	3
Przedmiot do wyboru: gramatyka kontrastywna / gramatyka historyczna	30	3
Proseminarium	120	16
Seminarium licencjackie	60	10
Suma	600	62

Przedmioty wymienione w tabeli powyżej student wybiera z aktualnej oferty zajęć w IFA adresowanych do studentów studiów I stopnia danego roku.

Instytut Filologii Angielskiej
Uniwersytet Wrocławski
Kierunek: Filologia
Specjalność: Filologia angielska
Specjalizacja tłumaczeniowa
Profil: ogólnoakademicki
Poziom kształcenia: I stopnia (studia licencjackie)
Forma studiów: stacjonarne
Program obowiązujący dla studentów immatrykulowanych na rok akademicki 2015/16

semestr	przedmiot	forma	wymiar	zaliczenie		ECTS
1	lektorat	ćw	60	ZO		4
1	PNJA	ćw	150	ZO		10
1	literatura angielska 1	w	15	ZO	25%	4
		ćw	30		75%	
1	kultura brytyjska	k	30	ZO		3
1	kultura amerykańska	k	30	ZO		3
1	wstęp do literaturoznawstwa: poetyka	ćw	30	ZO		2
1	wstęp do językoznawstwa	ćw	30	ZO		2
1	gramatyka opisowa (fonologia i morfologia)	k	30	ZO		3
suma			405			31

semestr	przedmiot	forma	wymiar	zaliczenie		ECTS
2	lektorat	ćw	60	ZO		4
2	PNJA	ćw	150	E		10
2	literatura angielska 1	w	15	E	25%	5
		ćw	30		75%	
2		w	30	E	25%	5

	literatura amerykańska 1	ćw	30		75%	
2	wstęp do językoznawstwa	ćw	30	ZO		2
2	gramatyka opisowa (fonologia i morfologia)	k	30	E		3
suma			375			29

semestr	przedmiot	forma	wymiar	zaliczenie		ECTS
3	WF	ćw	30	ZO		1
3	lektorat	ćw	60	E		4
3	PNJA	ćw	150	ZO		10
3	literatura angielska 2	w	15	ZO	25%	4
		ćw	30		75%	
3	literatura amerykańska 2	w	15	E	25%	5
		ćw	30		75%	
3	gramatyka opisowa (semantyka i składnia)	k	30	ZO		3
3	specjalizacja tłumaczeniowa: elementy teorii przekładu	k	30	E		3
suma			390			30

semestr	przedmiot	forma	wymiar	zaliczenie		ECTS
4	Teorie przyswajania języka	w	30	E		2
4	PNJA	ćw	90	E		6
4	literatura angielska 2	w	15	E	25%	5
		ćw	30		75%	
4	literatura amerykańska 3	w	15	E	25%	5
		ćw	30		75%	
4	gramatyka opisowa (semantyka i składnia)	k	30	E		3
4	Specjalizacja tłumaczeniowa: elementy leksykologii i leksykografii	k	30	E		3
4	Specjalizacja tłumaczeniowa: przekład użytkowy	ćw	30	ZO		2
4	Specjalizacja tłumaczeniowa:	ćw	30	ZO		2

	przekład naukowo-techniczny				
4	Specjalizacja tłumaczeniowa: przekład literacki	ćw	30	ZO	2
suma			360		30

semestr	przedmiot	forma	wymiar	zaliczenie	ECTS
5	Wstęp do literaturoznawstwa: teorie literatury	ćw	30	ZO	3
5	PNJA	ćw	30	E	2
5	gramatyka kontrastywna	k	30	ZO	3
5	Filozofia (przedmiot do wyboru: filozofia w językoznawstwie / filozofia w literaturoznawstwie/ główne problemy filozofii zachodniej)	k	30	ZO	3
5	proseminarium	k	30	ZO	4
5	proseminarium	k	30	ZO	4
5	Seminarium licencjackie	k	30	ZO	5
5	Pisanie pracy naukowej	ćw	30	ZO	3
5	Rynek pracy	k	15	ZO	1
5	Specjalizacja tłumaczeniowa (przekład prawniczy)	ćw	30	ZO	2
5	Specjalizacja tłumaczeniowa: praktyka tłumaczeniowa	ćw	30	ZO	2
suma			315		32

semestr	przedmiot	forma	wymiar	zaliczenie	ECTS
6	łacina	ćw	30	ZO	2
6	PNJA	ćw	30	ZO	2
6	gramatyka historyczna	w	30	E	3
6	językoznawstwo (przedmiot do wyboru: gramatyka kontrastywna)	k	30	ZO	3

	2/gramatyka historyczna)				
6	proseminarium	k	30	ZO	4
6	proseminarium	k	30	ZO	4
6	Seminarium licencjackie	k	30	ZO	5
6	Pisanie pracy naukowej	ćw	30	ZO	3
6	Specjalizacja tłumaczeniowa: przekład audiowizualny	ćw	30	ZO	2
suma			270		28

LEGENDA: K- konwersatorium, W – wykład, ćw – ćwiczenia, ZO- zaliczenie na ocenę, E – egzamin

Objaśnienia:

Specjalizacja tłumaczeniowa

Od trzeciego semestru student wybiera albo zajęcia ze specjalizacji tłumaczeniowej albo blok zajęć fakultatywnych z językoznawstwa i literaturoznawstwa.

Lektorat

Program studiów przewiduje 180 godzin lektoratu. Student kończący studia I stopnia powinien wykazywać się znajomością nowożytnego j. obcego innego niż język studiowany na poziomie B2+. Wymóg ten wyklucza możliwość rozpoczynania nauki języka obcego od podstaw.

Wychowanie fizyczne

W ciągu sześciu semestrów studiów student zobowiązany jest do realizacji 30 godzin zajęć WF w Uniwersyteckim Centrum Wychowania Fizycznego. Za zrealizowanie zajęć z WF student otrzymuje 1 ECTS.

PODSUMOWANIE

- Liczba godzin przewidziana programem studiów: 2115 godzin
- Liczba punktów ECTS niezbędna do ukończenia studiów 180 pkt. ECTS
- Suma godzin / ECTS przedmiotów obowiązkowych: 1455h / 118 ECTS
- Suma godzin / ECTS przedmiotów podlegających wyborowi studenta: 600h / 62 ECTS
- Suma godzin z PNJA: 600h (29% zajęć w programie studiów)
- łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 180 ECTS

Przedmioty do wyboru:

Przedmiot	godziny	ECTS
lektorat	180	12

Przedmioty specjalizacji tłumaczeniowej	240	18
Przedmiot do wyboru: filozofia (wybór 1 z 3 przedmiotów)	30	3
Przedmiot do wyboru: gramatyka kontrastywna / gramatyka historyczna	30	3
Proseminarium	120	16
Seminarium licencjackie	60	10
Suma	660	62

Przedmioty wymienione w tabeli powyżej student wybiera z aktualnej oferty zajęć w IFA adresowanych do studentów studiów II stopnia danego roku.

Program opcyjnego modułu nauczycielskiego

Sem.	Przedmiot	Forma	Zal.	Godz.	ECTS
2	Psychologia dla nauczycieli	W	E	15	1
2	Psychologia dla nauczycieli	K	ZO	30	2
3	Pedagogika dla nauczycieli	W	E	15	1
3	Pedagogika dla nauczycieli	K	ZO	15	1
3	Pedagogika – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole	K	ZO	15	1
3	Bezpieczeństwo w szkole	warsztaty	ZO	15	1
3	Podstawy dydaktyki	W	E	30	2
4	Psychologiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej	K	ZO	15	1
4	Pedagogiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej	K	ZO	15	1
4	Dydaktyka j. angielskiego w szkole podstawowej (II etap edukacyjny)	Ćw	ZO	30	2
5	Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela w szkole podstawowej	K	ZO	30	2
5	Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w szkole podstawowej ¹		ZO	30	1
5	Dydaktyka j. angielskiego w szkole podstawowej (II etap edukacyjny)	K	ZO	30	2
5	Praktyka ciągła (szkoła podstawowa) ²		ZO	60	3

¹ Realizowana w szkole podstawowej we wrześniu po IV semestrze. Praktyki będą zaliczane w V semestrze.

² Realizowana w szkole podstawowej we wrześniu po IV semestrze. Praktyki będą zaliczane w V semestrze.

5	Praktyka śródroczna (szkoła podstawowa) ³		ZO	30	2
6	Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej (I etap edukacyjny)	Ćw	ZO	30	3
6	Praktyka pedagogiczna ciągła ⁴		ZO	60	3

Warunki ukończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego licencjata Filologii angielskiej:

Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego licencjata Filologii angielskiej jest uzyskanie zaliczeń wszystkich przedmiotów oraz zdanie wszystkich egzaminów przewidzianych w programie studiów, uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnej pracy dyplomowej oraz złożenie ustnego egzaminu dyplomowego.

EGZAMIN DYPLOMOWY

Egzamin dyplomowy po szóstym semestrze zamyka trzyletnie stacjonarne i niestacjonarne studia pierwszego stopnia (licencjackie).

Egzamin zostanie przeprowadzony w dwóch terminach: podstawowym (w letniej sesji egzaminacyjnej) oraz poprawkowym (w sesji poprawkowej). W obydwu terminach egzamin ma formę ustną. Student zdaje egzamin z wybranej przez siebie dziedziny (dyscypliny podstawowej). Dziedziny do wyboru to:

1. Językoznawstwo
2. Językoznawstwo stosowane i glottodydaktyka
3. Translatoryka
4. Literatura angielska i literaturoznawstwo
5. Literatura amerykańska i literaturoznawstwo

Na stronie internetowej IFA opublikowany jest wykaz obowiązujących zakresów materiału z każdej dziedziny. Na egzamin student wybiera jeden zakres z danej dziedziny.

Warunki przystąpienia do egzaminu dyplomowego określa §48 Regulaminu Studiów. Student zdaje egzamin przed trzyosobową komisją w składzie: Przewodniczący Komisji, Promotor pracy dyplomowej oraz jej Recenzent. Egzamin odbywa się w języku angielskim. Student odpowiada na trzy pytania: dwa pytania z wybranego przez siebie zakresu oraz jedno pytanie z pracy dyplomowej i jej szeroko rozumianego kontekstu.

³ Realizowana w szkole podstawowej – zajęcia prowadzone przez dydaktyka IFA

⁴ Realizowana w szkole podstawowej w ciągu semestru 6 w ramach 1 dnia wolnego od zajęć dydaktycznych w tygodniu.

Ocenę umieszczaną na dyplomie oblicza się na podstawie wzoru podanego w §50 Regulaminu Studiów.

Podstawa prawna:

Regulamin Studiów w Uniwersytecie Wrocławskim (Uchwała nr 26/2015 Senatu UWr. z dnia 25 marca 2015); na podstawie tego Regulaminu:

Uchwała nr 17/2015 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 25 lutego 2015 w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących tworzenia programów kształcenia na studiach pierwszego oraz drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich, studiach podyplomowych, kursach doszkalających i szkoleniach

Uchwała nr 275/2016 Rady Wydziału Filologicznego UWr. z dnia 22 listopada 2016 w sprawie szczegółowych warunków ukończenia studiów I i II stopnia oraz prac i egzaminów dyplomowych na Wydziale Filologicznym