

**Instytut Filologii Angielskiej**  
**Uniwersytet Wrocławski**  
**Kierunek: Filologia**  
**Specjalność: Filologia angielska**  
**Profil: ogólnoakademicki**  
**Poziom kształcenia: I stopnia (studia licencjackie)**  
**Forma studiów: stacjonarne**  
**Program obowiązujący dla studentów immatrykulowanych na rok akademicki 2016/17**

**Informacje ogólne:**

Na studiach stacjonarnych I stopnia specjalności Filologia angielska student wybiera jeden z dwóch programów: program ogólny z blokiem przedmiotów fakultatywnych o charakterze językoznawczym lub literaturoznawczym (zajęcia do wyboru studenta) lub program ze specjalizacją tłumaczeniową. Wyboru student dokonuje w trzecim semestrze studiów poprzez zapisanie się na wybrane zajęcia w USOS. Ponadto student może uzyskać przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego w szkole podstawowej w ramach opcyjnego kształcenia modułowego (moduł nauczycielski).

**Kwalifikacje absolwenta:**

Absolwent **studiów I stopnia** wykazuje się znajomością języka angielskiego na poziomie biegłości C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) oraz drugiego języka obcego na poziomie min. B1. Posiada również podstawową wiedzę z zakresu języka, kultury, historii i literatury krajów angielskiego obszaru językowego.

Absolwent umie pracować z tekstem, gromadzić, selekcionować, krytycznie oceniać i przetwarzać informacje, poprawnie wnioskować, interpretować i analizować dane zawartych w różnorodnych tekstach fachowych.

W ramach bloku przedmiotów fakultatywnych rozwijane są kompetencje literaturoznawcze i językoznawcze, zdobywane w obszarze anglojęzycznym oraz w kontekście badań nad różnorodnością kulturową. Kompetencje literaturoznawcze obejmują studia o naturze interdyscyplinarnej, łączące nauki filologiczne z refleksją kulturoznawczą, filozoficzną, psychologiczną, historyczną, studiami feministycznymi i genderowymi, studiami nad post-totalitaryzmem, przestrzenią miejską, czytelnictwem dziecięcym i tekstem jako nośnikiem treści politycznych oraz ideologicznych, a także tekstem jako wyrazem tożsamości etnicznej.

W trakcie nabywania kompetencji językoznawczych studenci nabywają szeroko pojętą świadomość językową, niezbędną do wszelkiej aktywności związanej z wykorzystaniem znajomości języka. Mają możliwość uczestniczenia w badaniach psycholingwistycznych nad mózgiem i procesami poznawczymi, przy wykorzystaniu laboratorium EEG i laboratorium okulograficznego.

Poprzez szeroko zarysowany obszar studiów w studentach wykształca się elastyczność oraz oryginalność w podejściu do zagadnień natury humanistycznej, co w przyszłości przekłada się na kreatywność i przedsiębiorczość w rozwiązywaniu problemów oraz sprawność w komunikacji. Te kompetencje, wzbogacone o kompetencje nabywane w badaniach eksperymentalnych, przygotowują absolwentów do podjęcia studiów magisterskich, a w dalszej perspektywie – pracy naukowej. Ponadto student rozwija w sobie jakości istotne dla obywatelstwa w Unii Europejskiej: wysokie standardy etyczne, wyrażające się poczuciem odpowiedzialności społecznej oraz zrozumieniem i poszanowaniem odrębności kulturowej, które są konieczne w procesie kooperacji w ramach struktur unijnych.

Absolwent specjalizacji tłumaczeniowej zna różnorodne techniki tłumaczeniowe i potrafi je praktycznie zastosować. Rozumie specyfikę procesu negocjacji znaczenia w tłumaczeniu, zna potrzebne do tego

celu narzędzia oraz dysponuje znajomością rynku tłumaczeniowego, co umożliwi mu podjęcie pracy zawodowej w firmach tłumaczeniowych, a także uczestniczenie w tworzeniu korpusów językowych stanowiących bazę słowników używanych następnie w przekładach specjalistycznych.

Po ukończeniu modułu nauczycielskiego i odbyciu praktyk pedagogicznych absolwent zna podstawy psychologii, pedagogiki oraz metody i techniki nauczania języka angielskiego odpowiednie dla szkoły podstawowej, podstawy programowe i inne dokumenty oświatowe, potrafi nawiązać kontakt z uczniami, stosuje nowoczesne środki dydaktyczne, potrafi planować pracę na lekcji i motywować uczniów, a także pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ta wiedza i umiejętności umożliwiają mu podjęcie pracy zawodowej w charakterze nauczyciela języka angielskiego oraz wychowawcy klasy w szkole podstawowej.

Podsumowując, absolwent studiów I stopnia ma nawyk dalszego samokształcenia i jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia, do kariery akademickiej, do pracy w szkole, do tłumaczeń specjalistycznych, akademickich i literackich, do działalności wydawniczej; może podjąć się roli organizatora i propagatora kultury; może ubiegać się o zatrudnienie w instytucjach samorządu lokalnego, turystyce, a także czasopiśmie i mediach elektronicznych. Przygotowany jest do działalności wymagającej reprezentacyjnego zastosowania języka angielskiego (media, polityka) oraz działalności związanej z obsługą klienta w wielu branżach biznesu (np. bankowości). Posiada kompetencje niezbędne do działań związanych z szeroko pojętą humanistyką i kulturą, na styku humanistyki, biznesu i twórczości, oraz komunikacji wielokulturowej, PR i HR.

**Specjalność: filologia angielska**  
**Program obowiązujący od roku akademickiego 2016/17**

semestr	przedmiot	forma	wymiar	zaliczenie		ECTS
1	PNJA-gramatyka	ćw	30	ZO		2
1	PNJA-słownictwo	ćw	30	ZO		2
1	PNJA-pisanie	ćw	30	ZO		2
1	PNJA-fonetyka	ćw	30	ZO		2
1	PNJA-konwersacje	ćw	30	ZO		2
1	literatura angielska 1	w	15	ZO	25%	6
		ćw	30		75%	
1	kultura brytyjska	k	30	ZO		3
1	kultura amerykańska	k	30	ZO		3
1	wstęp do literaturoznawstwa: poetyka	ćw	30	ZO		2
1	wstęp do językoznawstwa	ćw	30	ZO		3
1	gramatyka opisowa (fonologia i morfologia)	k	30	ZO		3
1	łacina	ćw	30	ZO		2
<b>suma</b>			<b>375</b>			<b>32</b>

semestr	przedmiot	forma	wymiar	zaliczenie	ECTS
---------	-----------	-------	--------	------------	------

2	Lektorat	ćw	60	ZO	0	
2	PNJA-gramatyka	ćw	30	ZO	2	
2	PNJA-słownictwo	ćw	30	ZO	2	
2	PNJA-pisanie	ćw	30	ZO	2	
2	PNJA-fonetyka	ćw	30	ZO	2	
2	PNJA-konwersacje	ćw	30	ZO	2	
2	PNJA-egzamin	–	0	E	1	
2	literatura angielska 1	w	15	E	25%	6
		ćw	30		75%	
2	literatura amerykańska 1	w	30	E	25%	5
		ćw	30		75%	
2	wstęp do językoznawstwa	ćw	30	ZO	3	
2	gramatyka opisowa (fonologia i morfologia)	k	30	E	3	
<b>suma</b>			<b>375</b>		<b>28</b>	

semestr	przedmiot	forma	wymiar	zaliczenie		ECTS
3	Lektorat	ćw	60	ZO		0
3	Rynek pracy	K	15	ZO		1
3	PNJA-gramatyka	ćw	30	ZO		2
3	PNJA-słownictwo	ćw	30	ZO		2
3	PNJA-pisanie	ćw	30	ZO		2
3	PNJA-fonetyka	ćw	30	ZO		2
3	PNJA-konwersacje	ćw	30	ZO		2
3	literatura angielska 2	w	15	ZO	25%	5
		ćw	30		75%	
3	literatura amerykańska 2	w	15	E	25%	5
		ćw	30		75%	
3	gramatyka opisowa (semantyka i składnia)	k	30	ZO		3
3	Zajęcia fakultatywne	K	30	ZO		3
3	Zajęcia fakultatywne	K	30	ZO		3
<b>suma</b>			<b>405</b>			<b>30</b>

semestr	przedmiot	forma	wymiar	zaliczenie		ECTS
4	Lektorat	ćw	60	E		0
4	Teorie przyswajania języka	w	30	E		2
4	PNJA-gramatyka	ćw	30	ZO		2
4	PNJA-pisanie	ćw	30	ZO		2
4	PNJA-konwersacje	ćw	30	ZO		2
4	PNJA-egzamin	–	0	E		1
4	literatura angielska 2	w	15	ZO	25%	6
		ćw	30		75%	
4	Literatura angielska - egzamin	–	0	E		1
4	literatura amerykańska 3	w	15	E	25%	5

		ćw	30	75%	
4	gramatyka opisowa (semantyka i składnia)	k	30	ZO	3
4	Zajęcia fakultatywne	K	30	ZO	3
4	Zajęcia fakultatywne	K	30	ZO	3
<b>Suma</b>			<b>360</b>		<b>30</b>

semestr	przedmiot	forma	wymiar	zaliczenie	ECTS
5	Wychowanie fizyczne	ćw	30	ZO	1
5	wstęp do literaturoznawstwa: teorie literatury	ćw	30	ZO	3
5	PNJA-konwersacje	ćw	30	ZO	2
5	gramatyka kontrastywna	k	30	ZO	3
5	Filozofia (przedmiot do wyboru: filozofia w językoznawstwie / filozofia w literaturoznawstwie / główne problemy filozofii zachodniej)	k	30	ZO	3
5	przedmiot opcyjny 1	k	30	ZO	4
5	przedmiot opcyjny 2	k	30	ZO	4
5	Seminarium licencjackie	k	30	ZO	5
5	Pisanie pracy naukowej	ćw	30	ZO	2
5	Zajęcia fakultatywne	K	30	ZO	3
<b>suma</b>			<b>300</b>		<b>30</b>

semestr	przedmiot	forma	wymiar	zaliczenie	ECTS
6	Lektorat (wpis)				12
6	PNJA-konwersacje	ćw	30	E	2
6	gramatyka historyczna	w	30	E	3
6	językoznawstwo (przedmiot do wyboru: gramatyka kontrastywna 2/gramatyka historyczna)	k	30	ZO	3
6	Seminarium licencjackie	k	30	ZO	5
6	Pisanie pracy naukowej	ćw	30	ZO	2
6	Zajęcia fakultatywne	k	30	ZO	3
<b>Suma</b>			<b>180</b>		<b>30</b>

LEGENDA: K- konwersatorium, W – wykład, ćw – ćwiczenia, ZO- zaliczenie na ocenę, E – egzamin

## Objaśnienia:

### Lektorat

Program studiów przewiduje 180 godzin lektoratu. Student kończący studia I stopnia powinien wykazywać się znajomością nowożytnego j. obcego innego niż język studiowany na poziomie minimalnym B1, maksymalnie B2. Wymóg ten wyklucza możliwość rozpoczynania nauki języka obcego od podstaw - na studiach I stopnia poziom A2.1 jest najniższym poziomem, od którego student może rozpocząć lektorat.

### Zajęcia fakultatywne

Od trzeciego semestru student wybiera zajęcia fakultatywne z bloku zajęć językoznawczych lub z bloku zajęć literaturoznawczych. Oferta zajęć w ramach danego bloku dostępna jest na stronie Instytutu.

### Przedmiot opcyjny

W 5 semestrze student realizuje dwa przedmioty opcyjnie (przedmioty do wyboru studenta) z aktualnej oferty zajęć opcyjnych. Oferta zajęć opcyjnych jest wspólna dla obydwu programów studiów.

### Wychowanie fizyczne

W ciągu sześciu semestrów studiów student zobowiązany jest do realizacji 30 godzin zajęć WF w Uniwersyteckim Centrum Wychowania Fizycznego. Za zajęcia przyznawany jest 1 punkt ECTS.

### PODSUMOWANIE

- Liczba godzin przewidziana programem studiów: 1995 godzin
- Liczba punktów ECTS niezbędna do ukończenia studiów 180 pkt. ECTS
- Suma godzin / ECTS przedmiotów obowiązkowych: 1485h / 126 ECTS
- Suma godzin / ECTS przedmiotów podlegających wyborowi studenta: 540h / 54 ECTS
- Suma godzin z PNJA: 600h (30% zajęć w programie studiów)
- łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 180 ECTS

### Przedmioty do wyboru:

Przedmiot	godziny	ECTS
lektorat	180	12
Zajęcia fakultatywne	180	18
Przedmiot do wyboru: filozofia (wybór 1 z 3 przedmiotów)	30	3
Przedmiot do wyboru: gramatyka kontrastywna / gramatyka historyczna	30	3
Przedmiot opcyjny	60	8
Seminarium licencjackie	60	10
<b>Suma</b>	<b>540</b>	<b>54</b>

Przedmioty wymienione w tabeli powyżej student wybiera z aktualnej oferty zajęć w IFA adresowanych do studentów studiów I stopnia danego roku.

**Kierunek: Filologia**  
**Specjalność: Filologia angielska**  
**Specjalizacja tłumaczeniowa**  
**Profil: ogólnoakademicki**  
**Poziom kształcenia: I stopnia (studia licencjackie)**  
**Forma studiów: stacjonarne**

**Program obowiązujący dla studentów immatrykulowanych na rok akademicki 2016/17**

semestr	przedmiot	forma	wymiar	zaliczenie		ECTS
1	PNJA-gramatyka	ćw	30	ZO		2
1	PNJA-słownictwo	ćw	30	ZO		2
1	PNJA-pisanie	ćw	30	ZO		2
1	PNJA-fonetyka	ćw	30	ZO		2
1	PNJA-konwersacje	ćw	30	ZO		2
1	literatura angielska 1	w	15	ZO	25%	6
		ćw	30		75%	
1	kultura brytyjska	k	30	ZO		3
1	kultura amerykańska	k	30	ZO		3
1	wstęp do literaturoznawstwa: poetyka	ćw	30	ZO		2
1	wstęp do językoznawstwa	ćw	30	ZO		3
1	gramatyka opisowa (fonologia i morfologia)	k	30	ZO		3
1	łacina	ćw	30	ZO		2
<b>suma</b>			<b>375</b>			<b>32</b>

semestr	przedmiot	forma	wymiar	zaliczenie		ECTS
2	Lektorat	ćw	60	ZO		0
2	PNJA-gramatyka	ćw	30	ZO		2
2	PNJA-słownictwo	ćw	30	ZO		2
2	PNJA-pisanie	ćw	30	ZO		2
2	PNJA-fonetyka	ćw	30	ZO		2
2	PNJA-konwersacje	ćw	30	ZO		2
2	PNJA-egzamin	–	0	E		1
2	literatura angielska 1	w	15	E	25%	6
		ćw	30		75%	
2	literatura amerykańska 1	w	30	E	25%	5
		ćw	30		75%	
2	wstęp do językoznawstwa	ćw	30	ZO		3
2	gramatyka opisowa (fonologia i morfologia)	k	30	E		3
<b>suma</b>			<b>375</b>			<b>28</b>

semestr	przedmiot	forma	wymiar	zaliczenie	ECTS	
3	Lektorat	ćw	60	ZO	0	
3	Rynek pracy	K	15	ZO	1	
3	PNJA-gramatyka	ćw	30	ZO	2	
3	PNJA-słownictwo	ćw	30	ZO	2	
3	PNJA-pisanie	ćw	30	ZO	2	
3	PNJA-fonetyka	ćw	30	ZO	2	
3	PNJA-konwersacje	ćw	30	ZO	2	
3	literatura angielska 2	w	15	ZO	25%	5
		ćw	30		75%	
3	literatura amerykańska 2	w	15	E	25%	5
		ćw	30		75%	
3	gramatyka opisowa (semantyka i składnia)	k	30	ZO	3	
Suma bez specjalizacji			345		24	
<b>PRZEDMIOTY SPECJALIZACJI</b>						
3	Elementy teorii przekładu	k	30	E	3	
<b>suma</b>			<b>375</b>		<b>27</b>	

semestr	przedmiot	forma	wymiar	zaliczenie	ECTS	
4	Lektorat	ćw	60	E	0	
4	Teorie przyswajania języka	w	30	E	2	
4	PNJA-gramatyka	ćw	30	ZO	2	
4	PNJA-pisanie	ćw	30	ZO	2	
4	PNJA-konwersacje	ćw	30	ZO	2	
4	PNJA-egzamin	–	0	E	1	
4	literatura angielska 2	w	15	ZO	25%	6
		ćw	30		75%	
4	Literatura angielska - egzamin	–	0	E	1	
4	literatura amerykańska 3	w	15	E	25%	5
		ćw	30		75%	
4	gramatyka opisowa (semantyka i składnia)	k	30	ZO	3	
Suma bez specjalizacji			300		24	
<b>PRZEDMIOTY SPECJALIZACJI</b>						
4	Elementy leksykologii i leksykografii w pracy tłumacza	k	30	ZO	3	
4	Przekład użytkowy	ćw	30	ZO	2	
4	Przekład naukowo-techniczny	ćw	30	ZO	2	
4	Przekład literacki	ćw	30	ZO	2	
<b>suma</b>			<b>420</b>		<b>33</b>	

semestr	przedmiot	forma	wymiar	zaliczenie	ECTS
5	Wychowanie fizyczne	ćw	30	ZO	1
5	wstęp do literaturoznawstwa: teorie literatury	ćw	30	ZO	3
5	PNJA-konwersacje	ćw	30	ZO	2
5	gramatyka kontrastywna	k	30	ZO	3
5	Filozofia (przedmiot do wyboru: filozofia w językoznawstwie / filozofia w literaturoznawstwie / główne problemy filozofii zachodniej)	k	30	ZO	3
5	przedmiot opcyjny 1	k	30	ZO	4
5	przedmiot opcyjny 2	k	30	ZO	4
5	Seminarium licencjackie	k	30	ZO	5
5	Pisanie pracy naukowej	ćw	30	ZO	2
Suma bez specjalizacji			270		27
PRZEDMIOTY SPECJALIZACJI					
5	Specjalizacja tłumaczeniowa (przekład prawniczy)	ćw	30	ZO	2
5	Specjalizacja tłumaczeniowa (praktyka tłumaczeniowa)	ćw	30	ZO	2
<b>suma</b>			<b>330</b>		<b>31</b>

semestr	przedmiot	forma	wymiar	zaliczenie	ECTS
6	Lektorat (wpis)				12
6	PNJA-konwersacje	ćw	30	E	2
6	gramatyka historyczna	w	30	E	3
6	językoznawstwo (przedmiot do wyboru: gramatyka kontrastywna 2/gramatyka historyczna)	k	30	ZO	3
6	Seminarium licencjackie	k	30	ZO	5
6	Pisanie pracy naukowej	ćw	30	ZO	2
Suma bez specjalizacji			150		27
PRZEDMIOTY SPECJALIZACJI					
6	przekład audiowizualny	ćw	30	ZO	2
<b>suma</b>			<b>180</b>		<b>29</b>

LEGENDA: K- konwersatorium, W – wykład, ćw – ćwiczenia, ZO- zaliczenie na ocenę, E – egzamin

### Objaśnienia:

#### Lektorat

Program studiów przewiduje 180 godzin lektoratu. Student kończący studia I stopnia powinien wykazywać się znajomością nowożytnego j. obcego innego niż język studiowany na poziomie minimalnym B1, maksymalnie B2. Wymóg ten wyklucza możliwość rozpoczynania nauki języka obcego

od podstaw - na studiach I stopnia poziom A2.1 jest najniższym poziomem, od którego student może rozpocząć lektorat.

### Przedmiot opcyjny

W 5 semestrze student realizuje dwa przedmioty opcyjnie (przedmioty do wyboru studenta) z aktualnej oferty zajęć opcyjnych. Oferta zajęć opcyjnych jest wspólna dla obydwu programów studiów.

### Wychowanie fizyczne

W ciągu sześciu semestrów studiów student zobowiązany jest do realizacji 30 godzin zajęć WF w Uniwersyteckim Centrum Wychowania Fizycznego. Za zajęcia przyznawany jest 1 punkt ECTS.

## PODSUMOWANIE

- Liczba godzin przewidziana programem studiów: 2055 godzin
- Liczba punktów ECTS niezbędna do ukończenia studiów 180 pkt. ECTS
- Suma godzin / ECTS przedmiotów obowiązkowych: 1545h / 126 ECTS
- Suma godzin / ECTS przedmiotów podlegających wyborowi studenta: 540h / 54 ECTS
- Suma godzin z PNJA: 600h (29% zajęć w programie studiów)
- łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 180 ECTS

### Przedmioty do wyboru:

Przedmiot	godziny	ECTS
lektorat	180	12
Przedmioty specjalizacji tłumaczeniowej	240	18
Przedmiot do wyboru: filozofia (wybór 1 z 3 przedmiotów)	30	3
Przedmiot do wyboru: gramatyka kontrastywna / gramatyka historyczna	30	3
Przedmiot opcyjny	60	8
Seminarium licencjackie	60	10
<b>Suma</b>	<b>540</b>	<b>54</b>

Przedmioty wymienione w tabeli powyżej student wybiera z aktualnej oferty zajęć w IFA adresowanych do studentów studiów I stopnia danego roku.

### Program opcyjnego modułu nauczycielskiego

Sem.	Przedmiot	Forma	Zal.	Godz.	ECTS
2	Psychologia dla nauczycieli	W	E	15	1
2	Psychologia dla nauczycieli	K	ZO	30	2
3	Pedagogika dla nauczycieli	W	E	15	1
3	Pedagogika dla nauczycieli	K	ZO	15	1

3	Pedagogika – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole	K	ZO	15	1
3	Bezpieczeństwo w szkole	warsztaty	ZO	15	1
3	Podstawy dydaktyki	W	E	30	2
4	Psychologiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej	K	ZO	15	1
4	Pedagogiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej	K	ZO	15	1
4	Dydaktyka j. angielskiego w szkole podstawowej	Ćw	ZO	30	2
5	Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela w szkole podstawowej	K	ZO	30	2
5	Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w szkole podstawowej <sup>1</sup>		ZO	30	1
5	Dydaktyka j. angielskiego w szkole podstawowej	K	ZO	30	2
5	Praktyka ciągła (szkoła podstawowa) <sup>2</sup>		ZO	60	3
5	Praktyka śródroczna (szkoła podstawowa) <sup>3</sup>		ZO	30	2
6	Dydaktyka j. angielskiego w szkole podstawowej (I etap edu.)	Ćw	ZO	30	3
6	Praktyka pedagogiczna ciągła <sup>4</sup>		ZO	60	3

### Warunki ukończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego licencjata Filologii angielskiej:

Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego licencjata Filologii angielskiej jest uzyskanie zaliczeń wszystkich przedmiotów oraz zdanie wszystkich egzaminów przewidzianych w programie studiów, uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnej pracy dyplomowej oraz złożenie ustnego egzaminu dyplomowego.

### EGZAMIN DYPLOMOWY

Egzamin dyplomowy po szóstym semestrze zamyka trzyletnie stacjonarne i niestacjonarne studia pierwszego stopnia (licencjackie).

Egzamin zostanie przeprowadzony w dwóch terminach: podstawowym (w letniej sesji egzaminacyjnej) oraz poprawkowym (w sesji poprawkowej). W obydwu terminach egzamin ma formę ustną. Student zdaje egzamin z wybranej przez siebie dziedziny (dyscypliny podstawowej). Dziedziny do wyboru to:

1. Językoznawstwo
2. Językoznawstwo stosowane i glottodydaktyka
3. Translatoryka
4. Literatura angielska i literaturoznawstwo
5. Literatura amerykańska i literaturoznawstwo

<sup>1</sup> Realizowana w szkole podstawowej we wrześniu po IV semestrze. Praktyki będą zaliczane w V semestrze.

<sup>2</sup> Realizowana w szkole podstawowej we wrześniu po IV semestrze. Praktyki będą zaliczane w V semestrze.

<sup>3</sup> Realizowana w szkole podstawowej – zajęcia prowadzone przez dydaktyka IFA

<sup>4</sup> Realizowana w szkole podstawowej w ciągu semestru 6 w ramach 1 dnia wolnego od zajęć dydaktycznych w tygodniu.

Na stronie internetowej IFA opublikowany jest wykaz obowiązujących zakresów materiału z każdej dziedziny. Na egzamin student wybiera jeden zakres z danej dziedziny.

Warunki przystąpienia do egzaminu dyplomowego określa §48 Regulaminu Studiów. Student zdaje egzamin przed trzyosobową komisją w składzie: Przewodniczący Komisji, Promotor pracy dyplomowej oraz jej Recenzent. Egzamin odbywa się w języku angielskim. Student odpowiada na trzy pytania: dwa pytania z wybranego przez siebie zakresu oraz jedno pytanie z pracy dyplomowej i jej szeroko rozumianego kontekstu.

Ocenę umieszczaną na dyplomie oblicza się na podstawie wzoru podanego w §50 Regulaminu Studiów.

Podstawa prawna:

**Regulamin Studiów w Uniwersytecie Wrocławskim** (Uchwała nr 26/2015 Senatu UWr. z dnia 25 marca 2015); na podstawie tego Regulaminu:

**Uchwała nr nr 149/2016 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego** z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących tworzenia programów kształcenia na studiach pierwszego oraz drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich, studiach podyplomowych, kursach doszkalających i szkoleniach

**Uchwała nr 275/2016 Rady Wydziału Filologicznego UWr.** z dnia 22 listopada 2016 w sprawie szczegółowych warunków ukończenia studiów I i II stopnia oraz prac i egzaminów dyplomowych na Wydziale Filologicznym